

近づいて知った建設業  
 建設業というのは、私たちの日常生活に無  
 くてはならない身近なものであるにもかかわ  
 らず、建設業と聞くとあまり良いイメージを  
 持たれていない気がする。それどころか、危  
 険、汚い、きついという3Kと呼ばれる建設  
 業のマイナスイメージを持たれることがある。  
 その結果、建設業を学ぼうとする若者が減少  
 してしまっているのではないだろ  
 うか。建設業を私たちの生活に無くてはなら  
 ない重要な仕事であるとは認識し、理解しても  
 らうには、多くの課題があると思う。まず、  
 問題点として挙げられることは、若者たちが  
 持つ建設業に関する知識が限りなく無知に近  
 いということ、その理由は建設業に関する  
 経験や学習がなされていないからである。  
 私も建設業を学習する以前は、何の知識も  
 なく、勝手なイメージを抱いていた。しかし、  
 建設業を学習するにつれて、建設業が担う役  
 割を知り、また、多くの魅力を感じることに

できた。まず、建設業の役割とは、造った橋  
 や道路がこの先何十年と残っていくものであ  
 り、人々がその建造物を、より安全に、快適  
 に利用できるように全力で造らなくてはなら  
 ない責任である。  
 私は建設業が持つ責任を2年生のときに行  
 ったインターンシップで学んだ。インターン  
 シップでは、地元 of 建設会社にお邪魔させて  
 いただき、材料の運搬や、簡単な測量作業を  
 させていただいた。現場で実際に作業してみ  
 て作業員の方から「早くしろ」と言われて、  
 より素早く正確に作業しなければ仕事ができ  
 ないと感じた。人々が道路や橋を安全で快適  
 に利用できるようにつくるには、建設業を正  
 確に素早く安全に進める必要があると感じた。  
 そのためには、学校で学んだ知識を完全に活  
 用し、現場のキャリアに関係なく、自分の技  
 術を最大限に発揮しなければならぬと思っ  
 た。  
 現場での責任は誰にでもあるもので、自分

だ け で な く 、 工 事 に 携 わ る 多 く の 関 係 者 に よ  
 っ て 成 り 立 ち 、 不 完 全 で あ れ ば 、 こ の 先 建 造  
 物 を 利 用 す る 多 く の 人 々 に 大 き な 迷 惑 が 掛 か  
 る と い う こ と を 、 ま た 、 そ う な ら な い 為 に も  
 土 木 技 術 を 習 熟 し な け れ ば な ら な い 「 責 任 」  
 が あ る と い う こ と を 3 日 間 の イン タ ー ン シ ッ  
 プ で 学 ん だ 。 そ し て 、 イン タ ー ン シ ッ プ で 現  
 場 に 接 し て 初 め て 、 建 設 業 が ど れ ほど 身 近 な  
 も の で あ る か を 知 る こ と が で き た 。  
 3 年 間 を 通 し て 数 多 く の 建 設 工 事 現 場 を 見  
 学 す る 機 会 が あ っ た 。 そ の 中 で 私 が 最 も 印 象  
 に 残 っ て い る も の は 、 3 年 生 の 時 に 見 学 し た  
 第 二 東 名 高 速 道 路 の 建 設 現 場 で あ る 。 私 た ち  
 の 生 活 を よ り 快 適 な も の に す る た め に 様 々 な  
 工 夫 が さ れ て い る 。 し か し 、 極 め て 大 規 模 な  
 工 事 の た め た く さ ん の 労 働 力 と お 金 が か か っ  
 て く る 。 多 く の 条 件 を 乗 り 越 え 完 成 さ せ る こ  
 と が ど れ ほど 大 変 な こ と な の か を 感 じ る こ と  
 が で き た 。 ま た 、 日 常 生 活 に 無 く て は な ら な  
 い 社 会 基 盤 を 建 設 す る こ と が で き る の は 建 設

業	で	あ	り	、	い	た	る	と	こ	ろ	に	技	術	者	た	ち	の	知	識		
や	技	術	が	活	用	さ	れ	て	い	る	と	い	う	こ	と	に	気	付	い		
た	現	場	見	学	で	あ	っ	た	。												
	私	は	建	設	業	を	見	た	り	体	験	し	た	り	す	る	こ	と	に		
よ	り	距	離	が	縮	ま	り	、	建	設	業	の	大	切	さ	や	す	ば	ら		
し	さ	を	知	る	こ	と	が	で	き	た	。	現	在	の	生	活	は	便	利		
す	ぎ	て	、	建	設	業	の	有	難	み	を	感	じ	る	機	会	が	す	く		
な	い	が	、	建	設	業	は	不	便	さ	を	知	る	こ	と	で	、	逆	に		
大	切	さ	を	分	か	っ	て	も	ら	え	る	と	も	感	じ	た	。				
	私	が	こ	れ	ま	で	に	身	に	付	け	た	知	識	や	技	術	は	、		
決	し	て	「	完	全	」	な	も	の	で	は	な	い	。	そ	ん	な	「	不		
完	全	」	な	知	識	や	技	術	を	こ	れ	か	ら	「	完	全	」	な	も		
の	に	す	る	べ	く	、	多	く	の	経	験	を	積	み	、	成	長	し	て		
い	き	た	い	。	そ	し	て	、	「	建	設	業	」	が	素	晴	ら	し	い		
と	胸	を	張	っ	て	言	え	る	技	術	者	に	な	っ	て	い	き	た	い	。	
							半	田	工	業	高	等	学	校			土	木	科	3	年
							田	中		桂	樹	(	た	な	か		け	い	じ	ゅ	)